



FORMAMUNDO

Mira el mundo de otra forma



MONITOR EN TERAPIA ASISTIDA CON PERROS

Horas de formación recomendadas: 300h

Materiales Incluidos:

- 1 Manual teórico: "Monitor en Terapia Asistida con Perros"
- 1 Cuaderno de ejercicios: "Monitor en Terapia Asistida con Perros"

Resumen salidas profesionales: Con el paso del tiempo, se ha ido perfeccionando y descubriendo nuevas tendencias en la intervención asistida con animales. Poco a poco, la terapia asistida con perros ha sido una de las más empleadas, gracias a las numerosas ventajas con la interacción con las personas. Con este curso de Monitor en Terapia Asistida con Perros, se pueden adquirir los conocimientos necesarios para ser un profesional en la terapia asistida con perros, mejorando la calidad de las diferentes terapias y aumentar la satisfacción y resultados de las personas que intervienen y sus familiares.

Objetivos del Curso:

- Conocer los rasgos generales de la intervención asistida con animales.
- Saber los perfiles profesionales y las habilidades que tienen que tener para intervenir en la terapia asistida con perros.
- Profundizar los conocimientos sobre el comportamiento y conductas de los perros.
- Obtener nociones básicas del adiestramiento con perros.

Salidas profesionales: Este profesional ejerce su actividad en los sectores sociales, como residencias de personas mayores, centros con personas discapacitadas, centros penitenciarios, hospitales y entidades del ámbito público y privado.

Para que te prepara este Curso: Este curso de terapia asistida con perros te prepara para ofrecer una intervención social de calidad, ofreciendo un servicio con las mejores características y habilidades para afrontar los trabajos con perros, conociendo su comportamiento social y conducta, valorando las conductas no deseadas y eliminándolas.

A quién va dirigido este Curso: Este curso de terapia asistida con perros está dirigido a los profesionales vinculados a la intervención social con animales: psicólogos, terapeutas ocupacionales, monitores de educación y tiempo libre, pedagogos, psicopedagogos, educadores sociales, y todas aquellas personas que estén interesadas en la terapia asistida con perros.

MODULO I. MONITOR DE TERAPIA ASISTIDA CON PERROS

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES (TAA)

1. Concepto de terapia asistida con animales (TAA)
2. Evolución histórica de la TAA
3. Beneficios de la TAA
4. Destinatarios de la TAA: Personas mayores. Centros penitenciarios. Salud mental. Personas con discapacidad.

TEMA 2. PROFESIONALES EN TAA

1. El equipo terapéutico
2. Perfiles profesionales: Terapeuta ocupacional. Psicólogo. Monitor o monitora de educación y tiempo libre. Adiestrador de perros.

TEMA 3. HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN DEL PROFESIONAL DE TAA

1. Trabajo en equipo y equipo de trabajo
2. Habilidad personal y social: Habilidades innatas. Conductas aprendidas.
3. Habilidades sociales necesarias para trabajar en equipo y tratar con el paciente: Iniciativa. Liderazgo. Coordinación. Colaboración. Empatía. Flexibilidad. Asertividad. Otras técnicas.
4. Habilidades de comunicación: Barreras en la comunicación. Estrategias y pautas para una comunicación efectiva.
5. La escucha activa: Concepto, utilidades y ventajas de la escucha efectiva. Signos y señales de escucha. Componentes actitudinales de la escucha efectiva. Habilidades técnicas de la escucha efectiva. Errores en la escucha efectiva.

TEMA 4. PERRO DE TERAPIA

1. ¿Qué es la terapia asistida con perros?
2. Perros de asistencia: perro de terapia
3. Características del perro de terapia
4. Métodos de selección del perro de terapia: Método de selección del cachorro. Método para la selección del perro joven o adulto.

TEMA 5. COMPORTAMIENTO SOCIAL DEL PERRO Y LAS BASES MORFOLÓGICAS DE CONDUCTA

1. Domesticación: origen y evolución
2. Territorio: organización social
3. Orden social
4. Socialización: desarrollo del perro: Vínculo humano-perro. Comunicación.
5. Etnología: razas caninas
6. Morfología: parámetros de identificación y clasificación de las razas caninas: Etnia: Carea castellano manchego. Etnia: Carea leonés.
7. Aptitudes caninas

TEMA 6. FACTORES DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL PERRO. SU APRENDIZAJE

1. Biología, genética y ecología de la conducta
2. Los sentidos del perro y su influencia en la conducta: La visión. El olfato. El oído. El tacto y el gusto.
3. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización
4. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental: Condicionamiento clásico. Condicionamiento instrumental.
5. Aprendizaje social: Fases del aprendizaje. Los estímulos. La latencia. La asociación.
6. Especializaciones adaptativas del aprendizaje
7. Cognición animal: percepción, memoria y comunicación.
8. Motivación, emoción, inteligencia, e instinto.

TEMA 7. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, SUSCEPTIBLES DE CORRECCIÓN

1. Interpretación del lenguaje corporal del perro
2. Reconocimiento de una conducta como no deseada
3. Evaluación de conductas no deseadas. Adquisición de información de la conducta: Propietario. Animal. Ambiente donde vive y régimen diario. Relaciones. Reacciones frente a personas/animales. Adiestramiento. Respuesta a la manipulación. Vivencias anteriores, etc.
4. Reconocimiento de conductas no deseadas generadas por una patología de la salud: Comportamientos repetitivos. Automutilación/lamido excesivo. Evacuación inapropiada, etc.
5. Identificación de factores abióticos/bióticos que provoquen conductas no deseadas: Factores bióticos. Factores abióticos. Relación interespecífica e intraespecífica.
6. Identificación del motivo de la conducta no deseada
7. Métodos de eliminación de conductas no deseadas: Condicionamiento clásico. Condicionamiento operante. Principio de Premack. Reforzamiento positivo y negativo. Reforzadores condicionados. Castigo positivo y negativo. Desensibilización sistemática. Habituación. Sensibilización. Extinción de la conducta.
8. Identificación del tipo de agresión y su tratamiento correspondiente

TEMA 8. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, RELACIONADAS CON LA EMOTIVIDAD

1. Técnicas de modificación de conductas no deseadas, relacionadas con la emotividad: Formación de la persona responsable. Modificación del ambiente. Modificación conductual del animal
2. Síntomas que pueden generar al perro una conducta no deseada: Micciones y heces. Ansiedad. Ladrido excesivo. Destrucción de objetos. Problemas de sociabilidad
3. Patologías que puedan generar una conducta agresiva: Dolores. Procesos infecciosos. Alteraciones en el ciclo estral de la perra. Alteraciones del sistema nervioso.

4. Causas que puedan generar estrés y desembocar en una conducta no deseada
5. Programación de desensibilización
6. Valoración de la actitud del dueño relacionada con las conductas no deseadas
7. Asesoramiento al dueño de actuaciones tendentes a mejorar las conductas no deseadas
8. Plan de modificación de conducta

TEMA 9. ELIMINACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS

1. Técnicas de modificación de conductas agresivas
2. Materiales de adiestramiento
3. Materiales de seguridad para realizar trabajos de modificación de conductas agresivas
4. Programación del entrenamiento del perro
5. Lugar de adiestramiento
6. Jerarquía
7. Acciones en el entorno familiar para mejorar la conducta del perro
8. Anticipación a la conducta no deseada
9. Evaluación del trabajo del dueño en función de los avances
10. Ajuste de las tareas en función del progreso
11. Informe de progresión

TEMA 10. TÉCNICAS BÁSICAS DE CONTROL Y ADIESTRAMIENTO

1. Ejercicios de obediencia básica y sus correcciones: Marcha al lado. Marcha al lado con cambios de dirección y de velocidad. Posición de sentado. Posición de tumbado. Adopción de diferentes posiciones, previa orden verbal. Cobro y recuperación de objetos.
2. Ejercicios de obediencia básica con el perro libre: Marcha al lado. Marcha al lado con cambios de dirección y de velocidad. Posición de sentado. Posición de tumbado. Adopción de diferentes posiciones, previa orden verbal, a distancia. Permanencia en las diferentes posiciones bajo la influencia de distracciones. Acudir a la orden de llamada. Cobro y recuperación de los objetos.