



FORMAMUNDO

Mira el mundo de otra forma



**MONITOR DE ACTIVIDADES FISICO DEPORTIVAS
EN EL MEDIO AMBIENTE**

Horas de formación recomendadas: 300h

Materiales Incluidos:

- 1 Manual teórico: "Monitor de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Ambiente"
- 1 Cuaderno de ejercicios: "Monitor de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Ambiente"

Objetivos del Curso Monitor:

- Conocer las capacidades físicas básicas para su entrenamiento según las edades y características de los/as alumnos/as.
- Comprender el proceso de aprendizaje motor de los/as niños/as para aplicar los deportes correspondientes a cada etapa.
- Participar en el diseño de las actividades físico-deportivas, las campañas de promoción de las actividades, la coordinación de trabajo y supervisión de las actividades realizadas.
- Introducción al concepto del Medio Ambiente y sus principales componentes.
- Aprender la importancia del Desarrollo Sostenible. - Enseñar educación medioambiental a los niños.

Salidas profesionales: Ocio y Tiempo Libre / Colegios de Educación Infantil y Primaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados / Orientadores en Centros Educativos.

Para que te prepara este Curso: A través de este curso se pretende capacitar al alumnado para poder desarrollar actividades físico-deportivas para la educación medioambiental, además de ofrecer las pautas de actuación necesarias para llevar a cabo este tipo de enseñanza en los diferentes contextos en los que puede aparecer. En definitiva, proporciona los conocimientos necesarios para poder trabajar en todo lo que esté relacionado con las actividades físico-deportivas en la educación ambiental.

A quién va dirigido este curso: Este curso está dirigido a todas las personas que trabajen en el ámbito del ocio y tiempo libre, el ámbito deportivo o en la educación ambiental o quieran hacerlo en un futuro, así como a todo aquel que esté interesado en adquirir formación sobre este campo de actuación.

Metodología: Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además, recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

MODULO I. MONITOR DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO AMBIENTE

TEMA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASES LEGALES

1. Concepto de Educación Física
2. Evolución y desarrollo de la Educación Física
3. La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
4. Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento formativo

TEMA 2. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Nacimiento de la Educación Ambiental
2. Incorporación de la Educación Ambiental al sistema educativo
3. Principales componentes de la Educación Ambiental
4. Los objetivos de la Educación Ambiental
5. Principales Agentes de la Educación Ambiental
6. Metodología para el diseño de programas de Educación Ambiental

TEMA 3. LA FIGURA DEL MONITOR

1. Introducción
2. Perfil del monitor o monitora de la Granja Escuela
3. Destrezas y capacidades del monitor o monitora
4. Evaluación realizada por el monitor o monitora

TEMA 4. APRENDIZAJE MOTOR

1. El aprendizaje motor
2. Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
4. Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

TEMA 5. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

1. Habilidades, destrezas y tareas motrices
2. Análisis y clasificación
3. Actividades para su desarrollo

TEMA 6. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

1. El esquema corporal
2. El proceso de lateralización
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
4. La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
5. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

TEMA 7. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

1. Los deportes. Concepto y clasificaciones
2. El deporte como actividad educativa
3. Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología
4. El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
5. Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
6. La educación física y el deporte como elemento sociocultural
7. Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
8. Las actividades físicas organizadas en el medio natural

TEMA 8. GRANDES JUEGOS PARA DIVERTIR Y EDUCAR

1. Contextualización, características y definición de juego
2. El juego educativo. Jugar educando y educar jugando
3. Beneficios y funciones del juego
4. Tipos y clasificación de juegos
5. Esquema clasificación de juegos
6. Elementos que intervienen en un juego
7. Cómo se explica un juego
8. Tipos de juegos
9. Otras actividades y juegos: el Cuentacuentos
10. Malabares

TEMA 9. ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL

1. Conceptualización de la actividad física en el medio natural

TEMA 10. ACAMPADAS

1. Definición acampada
2. Definición campamento
3. Características generales de los campamentos deportivos en el medio natural
4. Características generales de la acampada
5. Lugares donde acampar
6. Equipo
7. Otros factores

TEMA 11. VELADAS Y ANIMACIÓN DE AMBIENTES

1. Concepto y fundamentación
2. Objetivos globales de una velada
3. Elementos y componentes de la velada
4. Organización de la velada - papel del animador
5. Animación de ambientes

TEMA 12. EDUCACIÓN PARA LA SALUD

1. Introducción a la educación para la salud
2. Consideraciones metodológicas
3. Anexos

TEMA 13. PLANIFICACIÓN Y PROYECCIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

1. Elección de la técnica adecuada
2. Normas generales para el uso de las técnicas de grupo

TEMA 14. PRIMEROS AUXILIOS

1. Introducción
2. El botiquín
3. Evaluación de los daños del niño/a accidentado/a
4. Actuación en caso de traumatismos
5. Otro tipo de actuaciones